

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: содействие формированию у магистрантов профессиональных компетенций в применении средств адаптивной физической культуры в различных образовательных учреждениях.

Задачи освоения дисциплины:

1. Углубить теоретические и методические знания, на которых строятся занятия по физической культуре в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях;
2. Расширить объем знаний о коррекционно-педагогических методиках, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде детей с ограниченными возможностями, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни;
3. Способствовать развитию методических умений и применению различных технологий адаптивной физической культуры;
4. Формировать навыки контроля и оценки, занимающихся физической культурой в коррекционных образовательных учреждениях
5. Способствовать выработке умений и навыков применять полученные теоретические знания для повышения компетентности в области специального образования.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Современные технологии в системе АФВ» является курсом, включенным в вариативную часть профессионального цикла подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура» Б1.В.ДВ.02.02. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Ознакомительная практика, Профессионально-ориентированная практика, Научно-исследовательская работа, проектная деятельность. Дисциплина является предшествующей для курсов: Социально-правовая защита и управление в социальной работе, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Способен организовать реабилитационный (абилитационный) случай и управление им	Знать: отечественный и зарубежный опыт адаптивной физической культуры. Уметь: использовать отечественный и зарубежный опыт адаптивной физической культуры. Владеть: отечественными и зарубежными методиками адаптивной физической культуры

ПК-2 Способен планировать, координировать и оценивать реабилитационные (абилитационные) мероприятия, управлять реабилитационными (абилитационными) мероприятиями	Знать: особенности планирования реабилитационных (абилитационных) мероприятий. Уметь: координировать и оценивать реабилитационные (абилитационные) мероприятия. Владеть: методиками управления реабилитационными (абилитационными) мероприятиями.
--	---

3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	22	22
Аудиторные занятия:	22	22
лекции	8	8
Семинары и практические занятия	14	14
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	46	46
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, опрос, доклад	Тестирование, опрос, доклад
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет (4)	Зачет (4)
Всего часов по дисциплине	72	72

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

**часы ПрПпо дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с*

будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Теоретические основы АФВ в специальном образовании	12	2	2			6	Тестирование, опрос
Тема 2. Профилактика «компьютерной болезни» в АФВ	12	2	2			8	Тестирование, опрос
Тема 3. Использование средств танцетерапии в комплексной реабилитации детей младшего школьного возраста с бронхолегочной патологией	12	2	2			8	Тестирование, опрос
Тема 4. Методики применения специальных упражнений йоги для укрепления опорно-двигательного аппарата	10		2			8	Тестирование, опрос
Тема 5. Методика АФК с применением игровых средств	13	2	3			8	Тестирование, опрос

бадминтона для укрепления здоровья умственно отсталых детей и подростков							
Тема 6. Современные методики АФВ в реабилитации детей с задержкой речевого развития	11		3			8	Тестирование, опрос
Зачет	4						
Итого	72	8	14			46	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Теоретические основы АФВ в специальном образовании.

Термины АФВ: реабилитация, адаптация, коррекция, компенсация, двигательная активность, двигательное развитие, двигательные возможности, коррекционно-воспитательная работа.

Тема 2. Профилактика «компьютерной болезни» в АФВ.

Влияние компьютера на психику человека. Длительная работа за компьютером и ее последствия. Характеристика условий и режима использования компьютеров на занятиях по информатике (освещенность, микроклимат, содержание в воздухе озона, химических веществ, пыли). Роль и место физического воспитания для профилактики компьютерной болезни.

Тема 3. Использование средств танцетерапии в комплексной реабилитации детей младшего школьного возраста с бронхолегочной патологией.

Танцетерапия как одно из направлений арт-терапии в комплексной реабилитации больных. Клинико-физиологическое обоснование применения средств танцевальной терапии при бронхолегочной патологии. Механизмы воздействия музыки на организм человека. Основы методики танцетерапии в реабилитации детей младшего школьного возраста. Алгоритм подбора танцевального материала. Особенности обучения детей младшего школьного возраста танцевальным движениям.

Тема 4. Методика применения специальных упражнений йоги для укрепления опорно-двигательного аппарата.

Основные понятия и принципы йоги. Определение и классификация асан. Сенсомоторные характеристики асан. Пранаяма. Методика йогической гимнастики при нарушениях осанки.

Тема 5. Методика АФК с применением игровых средств бадминтона для укрепления здоровья умственно отсталых детей и подростков.

Возможности применения игровых средств и методов АФК в профилактике ВСД у людей

с ограниченными возможностями и патологией ЦНС. Особенности методики обучения технике игры в бадминтон лиц с патологией ЦНС.

Тема 6. Современные методики АФВ в реабилитации детей с задержкой речевого развития.

Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с задержкой речевого развития. Взаимосвязь музыки, слова и движения как основа музыкального развития детей. Технология планирования логоритмических занятий и принципы применения речедвигательных упражнений.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Теоретические основы АФВ в специальном образовании. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Введение. Термины в АФВ.

Тема 2. Профилактика «компьютерной болезни» в АФВ. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Влияние компьютера на психику человека.
2. Длительная работа за компьютером и ее последствия.
3. Характеристика условий и режима использования компьютеров на занятиях по информатике (освещенность, микроклимат, содержание в воздухе озона, химических веществ, пыли).
4. Роль и место физического воспитания для профилактики компьютерной болезни.

Тема 3. Использование средств танцетерапии в комплексной реабилитации детей младшего школьного возраста с бронхолегочной патологией. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Танцетерапия как одно из направлений арт-терапии в комплексной реабилитации больных.
2. Клинико-физиологическое обоснование применения средств танцевальной терапии при бронхолегочной патологии.
3. Механизмы воздействия музыки на организм человека.
4. Основы методики танцетерапии в реабилитации детей младшего школьного возраста.
5. Алгоритм подбора танцевального материала.
6. Особенности обучения детей младшего школьного возраста танцевальным движениям.

Тема 4. Методика применения специальных упражнений йоги для укрепления опорно-двигательного аппарата. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Основные понятия и принципы йоги.
2. Определение и классификация асан.
3. Сенсомоторные характеристики асан.
4. Пранаяма.
5. Методика йогической гимнастики при нарушениях осанки.

Тема 5. Методика АФК с применением игровых средств бадминтона для укрепления здоровья умственно отсталых детей и подростков. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Возможности применения игровых средств и методов АФК в профилактике ВСД у людей с ограниченными возможностями и патологией ЦНС
2. Особенности методики обучения технике игры в бадминтон лиц с патологией ЦНС.

Тема 6. Современные методики АФВ в реабилитации детей с задержкой речевого развития. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с задержкой речевого развития. детей с нарушением интеллектуального развития
2. Взаимосвязь музыки, слова и движения как основа музыкального развития детей.
3. Технология планирования логоритмических занятий и принципы применения речедвигательных упражнений.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к зачету:

1. Дать определения понятиям: реабилитация, адаптация, коррекция, компенсация, двигательная активность, двигательное развитие, двигательные возможности, коррекционно-воспитательная работа.
2. Влияние компьютера на психику человека.
3. Длительная работа за компьютером и ее последствия.
4. Характеристика условий и режима использования компьютеров на занятиях по информатике (освещенность, микроклимат, содержание в воздухе озона, химических веществ, пыли).
5. Роль и место физического воспитания для профилактики компьютерной болезни.
6. Танцотерапия как одно из направлений арт-терапии в комплексной реабилитации больных.
7. Клинико-физиологическое обоснование применения средств танцевальной терапии при бронхолегочной патологии.
8. Механизмы воздействия музыки на организм человека.
9. Основы методики танцотерапии в реабилитации детей младшего школьного возраста.
10. Алгоритм подбора танцевального материала.
11. Особенности обучения детей младшего школьного возраста танцевальным движениям.
12. Основные понятия и принципы йоги.
13. Определение и классификация асан.
14. Сенсомоторные характеристики асан.
15. Пранаяма.
16. Методика йогогической гимнастики при нарушениях осанки.

17. Возможности применения игровых средств и методов АФК в профилактике ВСД у людей с ограниченными возможностями и патологией ЦНС.
18. Особенности методики обучения технике игры в бадминтон лиц с патологией ЦНС.
19. Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с задержкой речевого развития. детей с нарушением интеллектуального развития.
20. Взаимосвязь музыки, слова и движения как основа музыкального развития детей.
21. Технология планирования логоритмических занятий и принципы применения речедвигательных упражнений.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Теоретические основы АФВ в специальном образовании	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование, опрос
Тема 2. Профилактика «компьютерной болезни» в АФВ	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос,
Тема 3. Использование средств танцетерапии в комплексной реабилитации детей младшего школьного возраста с бронхолегочной патологией	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос
Тема 4. Методики применения специальных упражнений йоги для укрепления опорно-двигательного аппарата	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос
Тема 5. Методика АФК с применением игровых средств	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос

бадминтона для укрепления здоровья умственно отсталых детей и подростков			
Тема 6. Современные методики АФВ в реабилитации детей с задержкой речевого развития	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09508-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430167>
2. Завьялова, Т. П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся : учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08622-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438817>

дополнительная:

1. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438400>
2. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438915>.

учебно-методическая:

1. Голоднова В. А. Современные технологии в системе адаптивного физического воспитания : методические указания для самостоятельной работы магистров направления подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / В. А. Голоднова; УлГУ, Фак. физической культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 354 КБ). - Текст : электронный.

Согласовано:

Специалист ведущий НБ УлГУ/ Стадольникова Д.Р./ ___ 2024 г.

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОСMicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфисСтандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2024]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3.eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий /

Щуренко Ю.В.

Должность сотрудника УИТТ

ФИО

подпись

2024 г.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: мультимедиа проектор, экран на штативе, компьютер.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



доцент

Махова Н.А.